Bu risk analizi PR-015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Prosedürü doğrultusunda hazırlanmıştır. Tabloda bulunan başlıklar ilgili prosedürde açıklamalar bulunmaktadır.

**Tablo 1. Risk Analizi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Risk** | **Risk Kategorisi** | **Olasılık** | **Etki** | **Mutlak risk** | **Kabul edilebilirlik düzeyi** | **Kontrol Faaliyeti** | **Düzeltici Faaliyet[[1]](#footnote-1)** |
|  | Öğrenci sayısının fazla olmasına bağlı teorik derslerin etkin işlenememesi  | 4 | 2 | 3 | 6 | Kabul edilebilir risk  | Birden çok ders şubesi açılması |  |
|  | Teknolojik altyapının yetersiz olmasına bağlı teorik derslerin aksaması  | 4 | 4 | 4 | 16 | Orta Düzey Risk | Planlanan gün ve saatte ders telafisinin yapılması  | Her akademik dönem başında teknolojik alt yapının gözden geçirilmesi  |
|  | Öğrenci memnuniyetsizliği (eğitim-öğretim müfredatı, fiziki ortam, öğretim elemanı ve teknolojik alt yapıdan öğrencinin memnun olması) | 1,3 | 4 | 3 | 12 | Orta düzeydeki risk | Eğitim-öğretim müfredatının gözden geçirilmesi | Öğretim elemanı ihtiyaçlarının üst yönetime iletilmesiTeknolojik alt yapıya ilişkin eksikliklerin üst yönetime iletilmesi |
|  | Yetkili kurumlardan uygulama alanları için talep edilen kontenjanların verilmemesi, İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokolün geç yenilenmesine bağlı klinik uygulama alanının bulunamaması | 4 | 4 | 4 | 16 | Önemli Risk | Kamu hastaneleri dışındaki uygulama alanlarında var olan öğrenci sayısının artırılması  | Kamu Hastaneleri dışında (Özel hastane, huzurevi vb.) uygulama yapılabilecek ortamların araştırılması |
|  | Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının klinik uygulama alanlarında iş kazası ve enfeksiyon hastalıkları açısından risk altında olması  | 4 | 4 | 4 | 16 | Önemli Risk | İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin yılda bir kez yapılmasıÖğrencilere klinik uygulamaya başlamadan önce enfeksiyonlardan korunmaya yönelik eğitim verilmesiÖğrencilerin sağlık raporu almalarının sağlanması Bulaşıcı hastalıklara karşı aşıların yaptırılması | İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili uygulamaların sıkı şekilde takibinin yapılması |
|  | Temel hemşirelik becerilerinin öğrenciye laboratuvar altyapındaki eksiklikler nedeniyle istendik düzeyde kazandırılamaması | 4 | 4 | 3 | 12 | Orta Düzey Risk | Eksik uygulamaların klinik alanda tamamlattırılması  | Beceri laboratuvarı eksikliklerinin her sene başında üst yönetime iletilmesi  |
|  | Öğrenci öğretim elemanı arasındaki danışmanlık hizmetinin aksaması  | 4 | 2 | 3 | 6 | Kabul edilebilir risk  | Rutin danışmanlık toplantılarının yapılması | Öğretim elemanlarının MÜBİS üzerinden danışmanlık saatlerini belirlemesi |
|  | Ders kayıtları sırasında hatalı/eksik/fazla ders verilmesi | 1,4 | 4 | 4 | 16 | Önemli Risk | Danışmanlar ve eğitim koordinatörleri tarafından ders kayıtlarının kontrolü | Öğretim elemanlarına MÜBİS kullanımı ile ilgili eğitim verilmesi |
|  | Yatay ve DGS öğrencilerinin müfredatlarının farklı olmasına bağlı yüksekokul müfredatına uyumsuzluk  | 4 | 2 | 3 | 6 | Kabul edilebilir risk | Ders intibaklarının intibak komisyonunda görüşülmesi |  |
|  | Akademik ve idari personelin sayıca yetersiz olmasına bağlı akademik ve idari faaliyetlerde aksama olması  | 4 | 4 | 4 | 16 | Orta Düzey Risk | DSÜ öğretim elemanı görevlendirilmesi  | Personel taleplerinin üst yönetime aktarılması |

1. Bu faaliyetler, FR-018 Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Formu ve PR-004 Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Prosedürüne uygun olarak düzenlenir. [↑](#footnote-ref-1)